

**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.П.
ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА"
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

УТВЕРЖДАЮ

директор Института

 Салахов И.Р.

«27» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование
учебной дисциплины

ОУД.05 География

Наименование основной
образовательной программы

Судовождение

Специальность

26.02.03 Судовождение

Предметная цикловая комиссия

ПЦК общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
лекции		50									50								
практические занятия		28									28								
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика																			
самостоятельная работа																			
Всего		78									78								

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированны й зачет		Зач														
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

Казань

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 02.12.2020 №691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение


Разработчик(и) программы Каюмова Г.Г.

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

ПЦК общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин


протокол № 05 от «13» июня 2023 г.

Председатель предметной
цикловой комиссии

 / Филиппова Е.А. _____
Подпись ФИО

«13» июня 2023 г.

Начальник отдела среднего
профессионального образования

 / Зинурова Г.Х. _____
Подпись ФИО

«13» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место модуля в структуре основной образовательной программы	4
1.3.	Требования к результатам освоения профессионального модуля	4
II	Структура и содержание профессионального модуля	6
2.1.	Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности	6
2.2.	Тематический план и содержание профессионального модуля	6
III	Условия реализации профессионального модуля	8
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению профессионального модуля	8
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению профессионального модуля	8
3.2.1.	Библиотечный фонд	
3.2.2.	Информационное обеспечение профессионального модуля	
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
IV	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	11
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	11
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<i>ОУД.05</i>	Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)	1,5

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях

(указываются цели дисциплины в соответствии с примерными программами ФИРО)

- Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран
- Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде
- Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации
- Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни

- Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на решение следующих **задач**:

- изучение учебной дисциплины для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования

(указываются задачи дисциплины в соответствии с примерными программами ФИРО)

- формирование общей культуры
- развитие, воспитание и социализация личности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
Л1	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	исторической общности народов России	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Л2	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики	свои гражданские права и обязанности, осознавать традиционные гуманистические и демократические ценности	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики
Л3	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	как выступить на защиту своего Отечества	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

Л4	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	роль философии в жизни человека и общества	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
Л5	Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	общечеловеческие ценности и идеалы, способы саморазвития и самовоспитания	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
Л6	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	основы культурного поведения в условиях глобального мирового сообщества	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
Л7	Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации	свои гражданские права и обязанности, осознавать традиционные гуманистические и демократические ценности	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Л8	Креативность мышления, инициативность и находчивость	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

метапредметных:

М1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности
----	--	--	--

M2	Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
M3	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
M4	Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
M5	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
M6	Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира	основы здорового образа жизни	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
M7	Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии	основные категории и понятия философии	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

предметных:

П1	Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	основные категории и понятия философии	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
П2	Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	роль философии в жизни человека и общества	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
П3	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	основы философского учения о бытии	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
П4	Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	сущность процесса познания	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
П5	Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
П6	Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

П7	Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях
П8	Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Всего часов	Заочная форма обучения												Всего часов
		урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лаборат орное занятие		консультация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа			урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лаборат орное занятие		консультация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа		
		№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.		№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Раздел 1. Введение																										
1.1	География как наука. Цели и задачи географии	1	2	1		1		1		1		1		2													
2	Раздел 2. Источники географической информации																										
2.1	Методы географических исследований	1	2	1		1		1		1		1		2													
3	Раздел 3. Политическое устройство мира																										
3.1	Политическая карта мира. Формы государственного правления	1	2	1		1		1		1		1	2	4													

3.2	Типология стран по уровню социально-экономического развития	1	2	1		1		1		1		2														
4	Раздел 4. География мировых природных ресурсов																									
4.1	Природные условия и ресурсы	1	2	1		1		1		1	2	4														
4.2	Размещение природных ресурсов	1	2	1		1		1		1		2														
5	Раздел 5. География населения мира																									
5.1	Численность населения мира. Расы и религии	1	2	1		1		1		1	2	4														
5.2	Воспроизводство населения и его типы	1	2	1		1		1		1	2	4														
5.3	Трудовые ресурсы и занятость населения	1	2	1		1		1		1		2														
5.4	Размещение населения. Миграции. Урбанизация	1	2	1		1		1		1		2														
6	Раздел 6. Мировое хозяйство																									
6.1	Мировая экономика. Международное географическое разделение труда. НТР	1	2	1		1		1		1		2														
6.2	Интернационализация производства и глобализация. Региональная интеграция	1	2	1		1		1		1	2	4														

6.3	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: сельское хозяйство и его экономические особенности. "Зеленая революция". Агропромышленный комплекс. Лесное хозяйство. Горнодобывающая промышленность	1	2	1		1		1		1		1	2	4												
6.4	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства: особенности потребления мирового топлива, развитие электроэнергетики, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая, лесная и легкая промышленность	1	2	1		1		1		1		1	2	4												
6.5	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства: транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности различных видов транспорта	1	2	1		1		1		1		1	2	4												
7	Раздел 7. Регионы мира																									
7.1	География хозяйства и населения Зарубежной Европы	1	2	1		1		1		1		1		2												
7.2	География хозяйства и населения Северной Америки	1	1	1		1		1		1		1		1												
7.3	География хозяйства и населения Зарубежной Азии	1	1	1		1		1		1		1		1												
7.4	География хозяйства и населения Латинской Америки, Африки и Австралии	1	1	1		1		1		1		1	2	3												

8	Раздел 8. Дифференцированный зачет	1	1	1		1		1		1		1														
---	---------------------------------------	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет экологических основ природопользования	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	311

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Родионова, И.А.; Экономическая и социальная география мира; учебник для СПО: В 2 ч.; Родионова, И.А.-М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/96C7338D-7D41-4090-A38B-3962B832CE55	2017	0
2	Калуцков, В.Н.; География России; учебник и практикум для СПО; Калуцков, В.Н.-М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC/geografiya-rossii	2018	0
3	Кузнецов А.П., Ким Э.В.: География (базовый уровень)	2022	15

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Кузьбожев, Э.Н.; Экономическая география и регионалистика; учебник для СПО; Клевцова, М.Г. Козьева, И.А. Кузьбожев, Э.Н.-М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/960E3DD0-090A-44B9-B2EF-CC043F5E6817/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika	2017	0
2	Чунихина, Г.И.; География водных путей; учеб. пособие; Чунихина, Г.И.-М., МГАВТ; Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46816.html	2015	0

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
---	------------------------	-------------	------------------------	--------

1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 439 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей"	2014	0	Эл. ресурс
3	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
---	------------------------	-------------	------------------------

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014, 2017 - 2020.	4
2	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI век) [Текст] : междунар.журнал речников:вых.4 раза в год / соучредитель: ООО Редакция журнала "Речной транспорт". - 1941 - 2020. - До 1941 года вых. под загл."Водный транспорт"; В 1953-1954 гг. вых .под загл."Морской и речной флот".	4
3	ТРАНСПОРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Текст] : журнал о науке, практике, экономике:вых.6 раз в год / учредители: Петербургский государственный университет путей сообщения; ООО "Т-Пресса"; Российская академия транспорта; издатель: ООО "Т-Пресса". - 2008 - 2020.	6

3.2.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение:

1	ОС Microsoft Windows 8.1 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))

Современные профессиональные базы данных:

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируе мой компетенци и	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедур а оцениван ия	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	Л1,Л2,Л3,Л4 ,Л5,Л6,Л7,Л 8,М1,М2,М3 ,М4,М5,М6, М7,П1,П2,П 3,П4,П5,П6, П7,П8	Раздел 2. Источники географической информации Раздел 3. Политическое устройство мира Раздел 4. География мировых природных ресурсов Раздел 5. География населения мира Раздел 6. Мировое хозяйство Раздел 7. Регионы мира	промежуто чный контроль	Зачет диффере нцирован ный		не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устр аемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизирова нные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплине на 2023-2024 учебный год

изменений нет

Председатель предметной
цикловой комиссии

преподаватель

должность

/

Е.А. Филиппова/

подпись

(Ф.И.О.)