

**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА М.П. ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА"**

УТВЕРЖДАЮ
директор Института

«27» июня 2023 г. Салахов И.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование основной образовательной программы Судовождение

Специальность 26.02.03 Судовождение

Предметная цикловая комиссия ПЦК общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								Общая трудоемкость, з.е.
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар			32								32									
лабораторное занятие			16								16									
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика																				
самостоятельная работа																				
Всего			48								48								1,3	

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестра											№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6
экзамен																	
дифференцированный зачет																	
зачет		зач															
курсовой проект (работа)																	
другая форма	дф																

Казань

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:
Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"


Разработчик(и) программы Каюмова Г.Г.

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

ПЦК общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин


протокол № 06 от «15» июня 2023 г.

Председатель предметной
цикловой комиссии

_____/Филиппова Е.А._____
Подпись ФИО

«13» июня 2023 г.

Начальник отдела среднего
профессионального образования

_____/Зинурова Г.Х._____
Подпись ФИО

«13» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
II	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
III	Условия реализации учебной дисциплины	8
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины	8
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины	8
3.2.1.	Библиотечный фонд	
3.2.2.	Информационное обеспечение учебной дисциплины	
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
IV	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	11
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	11
V	Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины	12

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ЕН.03	Обязательная часть циклов ППССЗ (Математический и общий естественнонаучный цикл)	1,3

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности
2	Биология
3	География

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Старший техник - судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

ОК 2.	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основные категории понятия философии	грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией
ОК 3.	ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	роль философии в жизни человека и общества	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 4.	ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного разв	основы философского учения о бытии	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
ОК 5.	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
ОК 6.	ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	цели, функции, виды уровни общения	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
ОК 7.	ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат в	основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

ОК 8.	ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные категории и понятия философии	грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
ОК 9.	ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией
ОК 10.	ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира	использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз и Международной морской организации общения на море

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
ПК 2.7.	ПК 2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией
ПК 3.2.	ПК 3.2.Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	механизмы взаимопонимания в общении	грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Все го час ов	Заочная форма обучения												Все го час ов
		урок, практич еское занятие, лекция, семинар		лаборат орное занятие		консультация		выполне ние курсово го проекта (работы)		практик а		самосто ятельная работа			урок, практич еское занятие, лекция, семинар		лаборат орное занятие		консультация		выполне ние курсово го проекта (работы)		практик а		самосто ятельная работа		
		№ сем. с	кол. час. ч	№ сем. с	кол. час. ч	№ сем. с	кол. час. ч	№ сем. с	кол. час. ч	№ сем. с	кол. час. ч	№ сем. с	кол. час. ч		№ кур- са к	кол. час. ч	№ кур- са к	кол. час. ч	№ кур- са к	кол. час. ч	№ кур- са к	кол. час. ч	№ кур- са к	кол. час. ч	№ кур- са к	кол. час. ч	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Состояние окружающей среды																										
1.1	Введение. Экология и экологическая среда. Устойчивость экологических систем.	3	2	3		3		3		3		3	1	3	1	1	1		1		1		1		1	2	3
1.2	Понятие о биосфере	3	2	3		3		3		3		3	2	4	1	1	1		1		1		1		1	3	4
1.3	Состав, строение и источники загрязнения атмосферы	3	4	3		3		3		3		3	2	6	1	1	1		1		1		1		1	5	6
1.4	Предотвращение загрязнения и охрана атмосферного воздуха	3	2	3		3		3		3		3	1	3	1	1	1		1		1		1		1	2	3

1.5	Водная среда обитания. Мировой океан. Источники и виды загрязнения.	3	4	3		3		3		3		3	2	6	1	1	1		1		1		1		1	5	6
1.6	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	3	4	3		3		3		3		3	2	6	1	2	1		1		1		1		1	4	6
1.7	Использование и охрана земельных ресурсов	3	2	3		3		3		3		3	1	3	1	1	1		1		1		1		1	2	3
1.8	Растительный и животный мир планеты. Проблемы использования и воспроизводства	3	2	3		3		3		3		3	1	3	1	1	1		1		1		1		1	2	3
1.9	Энергетика и экология	3	4	3		3		3		3		3	2	6	1	1	1		1		1		1		1	5	6
2	Правовые основы экологической безопасности																										
2.1	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	3	6	3		3		3		3		3	2	8	1	2	1		1		1		1		1	6	8

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебный кабинет	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска)	311
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	218

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Хван, Т.А.; Экологические основы природопользования; учебник для СПО; Хван, Т.А.-М., Юрайт; <null>	2018	0
2	Галюжин, А.С.; Экология; учебник и практикум для СПО; Галюжин, А.С. Галюжин, С.Д. Корсаков, А.В. Тотай, А.В. Филин, С.С.-М., Юрайт; <null>	2018	0

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Боровкова, А.М.; Экология; учебник и практикум для СПО; Боровкова, А.М. Звонкова, Н.В. Кондратьева, О.Е. Королев, И.В. Росляков, П.В.-М., Юрайт; <null>	2018	0
2	Латышенко, К.П.; Мониторинг загрязнения окружающей среды; учебник и практикум для СПО; Латышенко, К.П.-М., Юрайт; <null>	2018	0
3	Кузнецов, Л.М.; Экология; учебник и практикум для СПО; Кузнецов, Л.М. Николаев, А.С.-М., Юрайт; <null>	2018	0

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
---	------------------------	-------------	------------------------	--------

1	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"	2014	0	Эл. ресурс
2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Савинов, В.И.;Безопасность жизнедеятельности.Оценка факторов производственной среды на судах и предприятиях водного транспорта;справ.пособие по выполн.практ.и лабор.работ для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Савинов, В.И.-Н.Новгород,<null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2010	0
2	Наумова, Л.Г.;Краткий словарь понятий и терминов современной экологии;учебное пособие;Миркин, Б.М.Наумова, Л.Г.-Уфа,БГПУ;<null>	2009	0

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	НАУКА И ЖИЗНЬ [Текст] : ежемесячный научно-популярный журнал / учредитель:Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Наука и жизнь". - 2009 – 2013, 2020.	12
2	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ [Текст] : Российское ежемесячное научно-образовательное издание:вых.6 раз в год. - 2009 – 2016, 2019, 2020. – До 2009 г. вых.под загл."Социально-политический журнал".	6
3	ЭКОЛОГИЯ И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ РОССИИ [Текст] : ежемесячный научно-технический журнал / учредители: Российская академия наук; НИТУ "МИСиС". - 2006 - 2020.	12

3.2.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение:

1	Офисный пакет Microsoft Office (Свидетельство №К-0018315 на про-граммное обеспечение от 16.11.2018 г.) Договор № 0311100029318000031-0076067-02 от 09.07.2018 г. (бессрочно)
---	--

Современные профессиональные базы данных:

1	База программных средств по расчету воздействия промышленных предприятий на окружающую среду - Режим доступа: https://eco-c.ru/
---	---

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Электронный адрес: http://www.mnr.gov.ru/ .
2	Федеральный образовательный портал Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: http://www.en.edu.ru/

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете.
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы.
3	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контроли- руемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценива- ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 2.7.,ПК 3.2.	Состояние окружающей среды Правовые основы экологической безопасности	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	Ответ на 1 из 25 вопросов выборочно	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу стандартной ситуации.	твёрдо усвоен материал, грамотное и полное изложение его, применение полученных знаний на практике, но допущены некоторые неточности, устаревшие сведения, дополнительные вопросы преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		
1	ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; активное использование различных источников для расширения профессиональных задач; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный

2	ОК 2.	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	взаимосвязь организмов в среде обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения; грамотная корректировка своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный
---	-------	--	--	--	--	--------------------------

3	ОК 3.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	взаимосвязь организмов в среде обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный
---	-------	--	--	---	---	--------------------------

4	ОК 4.	ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного разв	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; соответствие способов достижения цели, способом определенным руководителем; использование электронных и интернет ресурсов; использование различных источников информации, включая электронные.	Зачет дифференцированный
---	-------	--	--	---	--	--------------------------

5	ОК 5.	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.	Зачет дифференцированный
6	ОК 6.	ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Зачет дифференцированный

7	ОК 7.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат в	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное участие в жизни коллектива; положительные характеристика работодателя; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный
8	ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; проявлять деловую культуру; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; соблюдение этических норм; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный

9	ОК 9.	ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; самостоятельность при поиске необходимой информации; освоение программ необходимых для профессиональной деятельности; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный
---	-------	---	--	---	--	--------------------------

10	ОК 10.	ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в том числе и электронных; работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при изучении государственного и иностранного (английского) языка); использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный
----	--------	--	--	---	--	--------------------------

11	ПК 2.7.	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных и среды обитания, членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	взаимосвязь организмов, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Зачет дифференцированный
----	---------	---	---	---	--	--------------------------

12	ПК 3.2.	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	взаимосвязь организмов среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	уметь выполнять требования стандартов и кодексов безопасной перевозки грузов; знать особенности обеспечения пожарной безопасности специализированных судов.	Зачет дифференцированный
----	---------	---	--	---	---	--------------------------

Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплине на 2023-2024 учебный год

изменений нет

Председатель предметной цикловой
комиссии

преподаватель

должность

/

подпись

/

(Ф.И.О.)