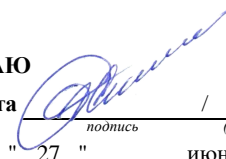


**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.П.  
ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

  
подпись

/ Салахов И.Р. /

(Ф.И.О.)

" 27 "

июня

20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование  
учебной дисциплины

**ИП.00 Индивидуальный проект (физика)**

Наименование  
основной  
обр.программы

Судовождение)

Специальность

26.02.03 - Судовождение

Предметная цикловая  
комиссия

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин естественнонаучных и  
общепрофессиональных дисциплин

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Лекции																					
Практические																					
Лабораторные																					
Консультации																					
Выполнение курсового проекта (работы)																					
Итого ауд. работа																					
Сам. работа	32											32									
Итого ауд. и сам. работа																					
Диф.зачет	3											3									
Всего	35											35							1		

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)**

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
экзамен																	
дифференцированн ый зачет																	
зачет																	
курсовая (проект) работа																	
другая форма	д/ф																

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности): ФГОС 26.02.06 Приказ № 444 от 07.05.2014

Автор(ы) рабочей программы

		/	Юнусова А.Р.	/
	<i>должность</i>		<i>подпись</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>
		/		/
		/		/

" " 20 23 г.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии,

протокол № 5 от " 13 " июня 20 23 г.

Председатель цикловой комиссии

		/	Филиппова Е.А.	/
		<i>подпись</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>	
" 13 "	июня	20 23	г.	

Начальник отдела среднего  
профессионального образования

		/	Зинурова Г.Х.	/
		<i>подпись</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>	
" 13 "	июня	20 23	г.	

1. Цели дисциплины	
1	Формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
2	Формирование естественно-научной грамотности;
3	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
4	Освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
5	Овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы.

1. Задачи дисциплины	
1	Приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
2	Освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
3	Подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
4	Подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.
...	

2. Требования к результатам освоения дисциплины	
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих	
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-8	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины</b>	
<b>3.1. Студент должен знать:*</b>	
1	смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
2	смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
...	вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
<b>3.2. Студент должен уметь:*</b>	
1	применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
2	приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
...	приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).
<b>3.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*</b>	
1	приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения
2	давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;
...	подготавливать устное выступление, творческую работу.

\* - компетенции, знания, умения и навыки, относящиеся к дисциплинам, указанным в ФГОС по специальности (направлению подготовки),

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения										Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения										Общее кол-во часов (заочн)
			Лекции		Пр. зан.		Лаб. зан.		Консульт.		Сам. раб.			Лекции		Пр. зан.		Лаб. зан.		Консульт.		Сам. раб.		
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	
			с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч			
1.	<b>Раздел 1. Проектная деятельность</b>																							
1.1.	Проект как вид учебнопознавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.			2									2											
1.2.	Понятие основы проектной деятельности. Значение проектной деятельности.			2									2											
1.3.	Типы и виды проетов.			2									2											
1.4.	Классификация проектов			2									2											
1.5.	Требования к выборы темы проекта и проблемы исследования.			2																				
1.6.	Требования к выборы темы проекта и проблемы исследования.			2									2											
1.7.	Этапы и продукты проектной деятельности.			2									2											
1.8.	Методы научного познания. Методы работы с ичточниками литературы			2									2											
2.	<b>Раздел 2. Индивидуальный проект.</b>																							
2.1.	Требования к оформлению и защите проекта;			1		1							2											
2.2.	Требования к оформлению презентации;			1		1							2											
2.3.	Работа с текстом в Microsoft Office Word; создание			1		2							3											
2.4.	Требования к подготовке публичного выступления			1		2							3											
2.5	Защита пректов					8							8											
Σ				20		14							32											

<b>Проверка</b>											
№ семестра/ курса	<b>Очная форма обучения</b>						<b>Заочная форма обучения</b>				
	<b>Лекции, час.</b>	<b>Пр. зан., час.</b>	<b>Лаб. зан., час.</b>	<b>Консульт., час.</b>	<b>Сам. раб., час.</b>		<b>Лекции, час.</b>	<b>Пр. зан., час.</b>	<b>Лаб. зан., час.</b>	<b>Консульт., час.</b>	<b>Сам. раб., час.</b>
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

[illegible]

## 5. Самостоятельная работа

Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
№ темы дисциплины	Содержание тем самостоятельной работы	№ темы дисциплины	Содержание тем самостоятельной работы

## 6. Лабораторные работы

Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
№ темы дисциплины	Тема лабораторной работы	№ темы дисциплины	Тема лабораторной работы

## 7. Практические занятия

Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
№ темы дисциплины	Тема практического занятия	№ темы дисциплины	Тема практического занятия
1.1.	Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных».		
1.2.	Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др.		

Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
№ темы дисциплины	Содержание тем самостоятельной работы	№ темы дисциплины	Содержание тем самостоятельной работы
1.3.	Подготовить доклад «История возникновения и развития вселенной». Подготовить «Области научных знаний. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности». Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»,		
1.4.	Обоснование актуальности проекта. Формулировка цели, задач. Объекта и предмета.		
1.5.	1 Оформление титульного листа. 2 Оформление содержания и текстовой части 3 Оформление основной части 4 Оформление заключения		
1.6.	Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point. 1 Оформление слайдов в программе Power Point 2 Настройка слайдов 3 Доклад с презентацией Составить примерный перечень приложений. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.		
1.7.	Оформление библиографического списка. Требования к библиографическому оформлению в соответствии с ГОСТ. Работа с источниками (книги, статьи из журналов, монография, электронные ресурсы)		
1.8.	Основные правила подготовки публичного выступления. История вопроса. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.		



Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
№ темы дисциплины	Содержание тем самостоятельной работы	№ темы дисциплины	Содержание тем самостоятельной работы
1.9.	Правила оформления результатов. Требования к защите проекта, презентация проекта. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы и заключение. Составить примерный перечень приложений.		
1.10.	Подготовка проекта к защите и презентации. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Подготовка наглядных материалов, приложений к защите «Индивидуального проекта» (презентация). Составить речь к выступлению.		
1.11.	Защита «Индивидуального проекта» по выбранной теме в рамках дисциплины.		

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
8. Основная литература **			
1	Жданов Л.С. , Жданов Г.Л., Физика для средних специальных учебных заведений, ИД "Альянс", 2022, стр. 512	2022	эл.источник
2	Алферова Л.А., Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Л.А. Алферова. – Томск: ТУСУР, 2021	2021	эл.источник
3	Спиридонова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В., Стацунова В.М.. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие/ .-Санкт-Петербург: КАРО, 2021. - 208 с	2021	эл.источник
4	Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е. В. Михеева - 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020 г.	2020	эл.источник
...			
9. Дополнительная литература**			
1	Алешкевич, В.А. Курс общей физики. Молекулярная физика / В.А. Алешкевич. - М.: Физматлит, 2022. - 312 с.	2022	эл.источник
2	Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах./ Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов. - М.: КноРус, 2021. - 352 с. .	2021	эл.источник
3	.....		
...			

\* - наименование источника включает в себя его полное библиографическое описание в соответствии с правилами составления библиографического списка (Стандарт предприятия: "Организация издательской деятельности в Волжской государственной академии водного транспорта" - введен в действие приказом ректора с 01.11.2007)

\*\* - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

#### 10. Информационное обеспечения дисциплины \*

№	Наименование
1	Наглядные пособия: учебные схемы, таблицы
2	Мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран
3	

#### 11. Материально - техническое обеспечение дисциплины\*\*

№	Наименование
1	Учебная аудитория 63 кв.м.
2	Посадочные места по количеству обучающихся
3	

#### 12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов
2	Методические рекомендации по подготовке к зачету
3	

\* - компьютерные программы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, слайды, кино- и телефильмы, наглядные пособия, макеты, плакаты и др.

\*\* - специализированные лаборатории и классы, тренажеры, основные приборы, установки, стенды и др.

### 13. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023-2024 учебный год\*

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Филиппова Е.А. \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)  
" " 2023 Г.

\* - раздел заполняется ежегодно в обязательном порядке перед началом учебного года. При отсутствии изменений на текущий год делается запись: "Изменений и дополнений на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год **нет.**"