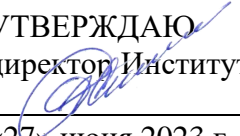


**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА М.П. ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА"
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

УТВЕРЖДАЮ
директор Института


Салахов И.Р.
«27» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование
учебной дисциплины

МДК.01.02.раздел 6 Судовое радиооборудование

Наименование основной
образовательной программы

Судовождение (прием 2021)

Специальность

26.02.03 Судовождение

Предметная цикловая комиссия

ПЦК специальных дисциплин

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Обща я трудо- емкос ть, з.е.
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
урок, практическое занятие, лекция, семинар						30					30								
лабораторное занятие						10					10								
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика																			
самостоятельная работа																			
Всего						40					40								

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
Форма промежуточной аттестации	№ семестра										№ курса					
Форма промежуточной аттестации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет						диф										
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

Казань

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 02.12.2020 N 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" и на основе рабочей программы преподавателя ФГБОУ ВО «ВГУВТ» А.Р. Гришагина, утвержденной протоколом № 01 ПЦК ПЦ специальности "Судовождение" (НРУ) головного вуза от 30.08.2023 г.

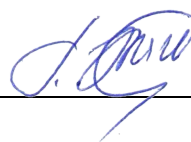
Разработчик(и) программы Трофимов А.А.

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

ПЦК специальных дисциплин


протокол № 06 от «15» июня 2023 г.

Председатель предметной
цикловой комиссии


_____/Зинурова Г.Х.
Подпись _____ ФИО

«15» июня 2023 г.

Начальник отдела среднего
профессионального образования


_____/Зинурова Г.Х.
Подпись _____ ФИО

«15» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место модуля в структуре основной образовательной программы	4
1.3.	Требования к результатам освоения профессионального модуля	4
II	Структура и содержание профессионального модуля	6
2.1.	Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности	6
2.2.	Тематический план и содержание профессионального модуля	6
III	Условия реализации профессионального модуля	11
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению профессионального модуля	11
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению профессионального модуля	11
3.2.1.	Библиотечный фонд	
3.2.2.	Информационное обеспечение профессионального модуля	
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
IV	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	13
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	13

I. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код профессионального модуля	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
МДК.01.02.раздел 6	Обязательная часть циклов ППСЗ (Профессиональный цикл) (Профессиональные модули)	1,3

Профессиональный модуль базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности
2	Информатика
3	Теория и устройство судна
4	Физика

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Старший техник - судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
		знание	умение	практический опыт

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи:	управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на	навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.			

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
		знание	умение	практический опыт

ПК 1.4.	ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев,	управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи	навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов
---------	--	--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности

Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы профессионального модуля.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс его час ов
		урок, практи ческое занятие , лекция, семина р	лаборат орное занятие		консультация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост ятельн ая работа			
		№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	
1	Введение в дисциплину. Организация и регламентирование радиосвязи	6		6		6		6		6		6		

	1. Назначение, содержание дисциплины, ее значение в профессиональной деятельности судоводителя. Перспективы развития средств радиосвязи. Назначение, основные функции радиооборудования. Системы и виды связи	6	2	6		6		6		6		6		2
	2. Конвенционные требования к составу радиооборудования морских судов, способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Текст Конвенции СОЛАС 74\78 гл. IV, V «Радиосвязь».	6	2	6		6		6		6		6		2
2	Морские районы плавания. Классификация и состав судового радиооборудования.	6		6		6		6		6		6		
	1.Классификация и состав судового радиооборудования в соответствии с морскими районами плавания А1,А2,А3,А4.Требования к составу радиооборудования.	6	2	6		6		6		6		6		2

	2.Понятие о главных и резервных эксплуатационных средствах связи. Источники энергии. Аккумуляторы и их обслуживание.	6	2	6		6		6		6		6		2
3	Использование судового оборудования. Частоты и классы излучений	6		6		6		6		6		6		
	1.Полосы частот и частоты, выделенные в УКВ, ПВ и КВ диапазонах. Использование частот в морской подвижной службе.	6	2	6		6		6		6		6		2
	2.Необходимая ширина полосы частот. Понятие присвоенной частоты. Передача информации. Типы модуляции и классы излучений.	6	2	6		6		6		6		6		2
4	Антенны, фидеры. Виды связи.	6		6		6		6		6		6		
	1.Антенны, виды антенн. Фидеры. Радиоволны и диапазоны радиоволн. Радиочастоты и частотные диапазоны.	6	2	6		6		6		6		6		2
	2.Симплексная, дуплексная и полудуплексная связь.	6	2	6		6		6		6		6		2

5	Радиотелефония. Техническое обслуживание оборудования	6		6		6		6		6		6	
	1.Радиотелефония. Базовые принципы. Использование радиооборудования с функцией радиотелефонии.	6	2	6		6		6		6		6	2
	2.УКВ радиостанция. УКВ носимые аварийные радиостанции. Вахтенный приемник 2182 кГц.	6	2	6		6		6		6		6	2
6	Правила радиосвязи при использовании радиооборудования	6		6		6		6		6		6	
	1.Формы вызова, ответов на вызов, передачи сообщения, подтверждение приёма сообщений и окончания радиообмена при установлении радиосвязи с отечественными и иностранными радиостанциями.	6	2	6		6		6		6		6	2
	2.Общие правила радиообмена в режиме узкополосной буквопечатающей телеграфии (УБПЧ).	6	2	6		6		6		6		6	2

	3.Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена	6	2	6		6		6		6		6		2
7	Использование радиоприёмника расширенного группового вызова.	6		6		6		6		6		6		
	1.Настройка приемника. Прием и распечатка сообщений. Включение и выключение, тестирование судового приёмника.	6	2	6		6		6		6		6		2
	2.Использование режима «EGC-JNLY».Настройка и тестирование.	6	2	6		6		6		6		6		2
8	Различные навыки и умения в управлении работой радиостанций.	6		6		6		6		6		6		
	1.Управление работой радиоустановками УКВ, ПВ и КВ диапазонов. Управление работой радиостанциями спасательных средств.	6	4	6		6		6		6		6		4
	2.Составлени и передача телексов и радиотелеграмм с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ.	6	4	6		6		6		6		6		4

	3.Передача сообщений с категориями срочность и безопасность. Проверки радиооборудования судов.	6	2	6		6		6		6		6		2
--	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессионального модуля требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Лаборатория электрооборудования судов	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, модели, макеты)	ауд.404

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению профессионального модуля

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	<null>;Список береговых радиостанций и расписания их работы на водных путях Единой глубоководной системы Европейской части Российской Федерации;<null>;<null>-М.,Моркнига;	2019	

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
---	------------------------	-------------	------------------------

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс

2	Приказ Минобрнауки России от 02.12.2020 N691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"	2014	0	Эл. ресурс
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Быстрицкий, Г.Ф.;Общая энергетика: энергетическое оборудование;справочник для СПО: в 2 частях;Быстрицкий, Г.Ф.Киреева, Э.А.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/obschaya-energetika-energeticheskoe-oborudovanie-v-2-ch-chast-1-456606#page/1 (дата обращения: 12.03.2020)	2020	0
2	Резников, В.Ю.;Судовая радиосвязь;справочник по организации и радиооборудованию ГМССБ;Дуров, А.А.и др.Резников, В.Ю.Устинов, Ю.М.-СПб.,Судостроение;	2003	Эл. ресурс

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	Marine Log [Текст] : ежемесячный журнал морской индустрии Америки / США. - 1980-1989, 2014-2020.	12
2	МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014, 2017 - 2020.	4
3	МОРСКОЙ ФЛОТ [Текст] : журнал российского судоходства:вых.6 раз в год. - 1941 - 2020. - В 1953-1954 гг. вых.под загл."Морской и речной флот".	6

3.2.2. Информационное обеспечение профессионального модуля

Лицензионное программное обеспечение:

1	МОР "Личная безопасность и общественные обязанности" (Контракт №0332100017518000058 0002643-02 от 04.06.2018)
---	---

Современные профессиональные базы данных:

1	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru
---	--

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Морской сайт - Режим доступа: http://deckofficer.ru/
---	---

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы
3	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оценива ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК 8.,ПК 1.1.	Введение в дисциплину. Организация и регламентирование радиосвязи Морские районы плавания. Классификация и состав судового радиооборудования. Использование	текущий контроль	Собеседование	Устный ответ на 1 из 9 вопросов в течение 3-5 минут	Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров,	Хорошее знание программного материала.Наличие неточностей в употреблении терминов.Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.Правильная формулировка, знание основных терминов.Знание научной

		оборудования. Частоты и классы излучений Антенны, фидеры. Виды связи.				ание научной литературы по вопросу.Неправи льные ответы на дополнительные вопросы.	их теоретические положения.Отс утствие навыков научного стиля изложения.Неп равильные ответы на дополнительны е вопросы.	ые ответы на дополнительные вопросы.	вопросам.Точны е, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

2	ОК 8.,ПК 1.1.	Введение в дисциплину. Организация и регламентирование радиосвязи Морские районы плавания. Классификация и состав судового радиооборудования. Использование судового оборудования. Частоты и классы излучений Антенны, фидеры. Виды связи. Радиотелефония. Техническое обслуживание оборудования Правила радиосвязи при использовании радиооборудования Использование радиоприёмника расширенного группового вызова. Различные навыки и умения в управлении работой радиостанций.	в промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	Устный опрос на 1 из 20 вопросов в течение 45 минут	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твёрдо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.
---	---------------	---	--------------------------	--------------------------	---	---	---	--	---

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы профессионального модуля.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения			Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение	практический опыт		

		<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристик и радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута,</p>	<p>управлять радиоэлектронными и техническим и системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее</p>	<p>навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; проявлять деловую культуру; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; соблюдение этических норм; использование электронных и интернет ресурсов.</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

2	ПК 1.1.	<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна</p>	<p>методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристик и радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута,</p>	<p>и управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее</p>	<p>навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов</p>	<p>демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.</p>	<p>Собеседование Зачет дифференцированный</p>
---	---------	---	--	--	---	---	---

**Изменения и дополнения к рабочей программе профессионального модуля на
2023-2024 учебный год**

изменений нет

Председатель предметной

цикловой комиссии преподаватель

должность

/

Зинурова Г.Х.

подпись

(Ф.И.О.)

/